

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SOSIOLOGI
MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN VCD
PADA SISWA KELAS X3 SMA NEGERI 1 IMOGIRI BANTUL
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



**oleh
PRADANA BELA NUSA BANGSA
06413244020**

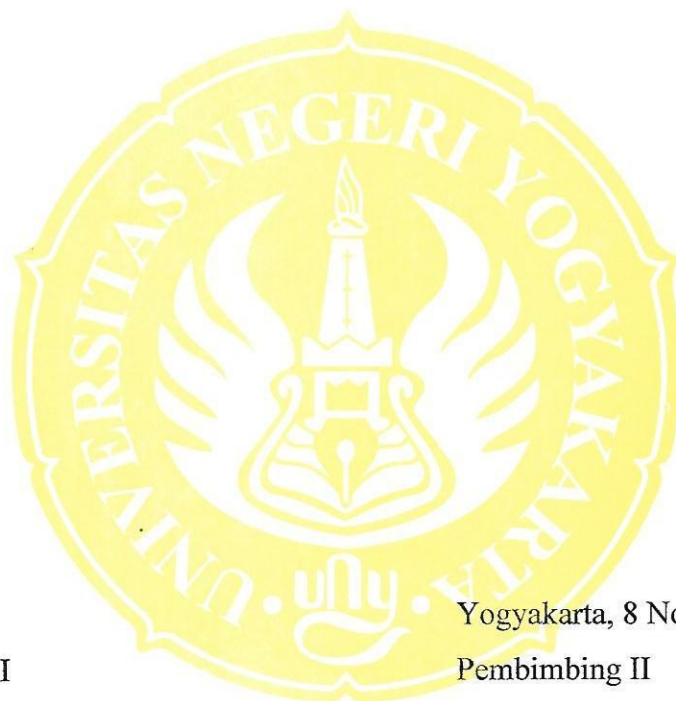
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2011



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Upaya Meningkatkan Minat Belajar Sosiologi Melalui Media Pembelajaran VCD pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Imogiri Bantul Tahun Pelajaran 2010/2011* ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 8 November 2011

Pembimbing I

Pembimbing II

Puji Lestari, M. Hum

NIP 19560819 198503 2 001



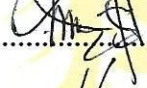
Poerwanti Hadi Pratiwi, M.Si

NIP 19830613 200801 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Upaya Meningkatkan Minat Belajar Sosiologi Melalui Media Pembelajaran VCD pada Siswa Kelas X3 SMA Negeri 1 Imogiri Bantul Tahun Pelajaran 2010/2011 ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 17 November 2011 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

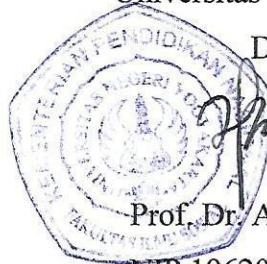
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Nur Hidayah, M. Si	Ketua Penguji		9 Des 2011
Puji Lestari, M. Hum	Sekretaris Penguji		9 Des 2011
M. Nur Rokhman, M. Pd	Penguji Utama		9 Des 2011
Poerwanti Hadi Pratiwi, M. Si	Anggota		9 Des 2011

Yogyakarta, 13 Desember 2011

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag

NIP 19620321 198903 1 001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Pradana Bela Nusa Bangsa

NIM : 06413244020

Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta

Menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah dipergunakan sebagai syarat menyelesaikan studi di Perguruan Tinggi lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang telah dinyatakan dalam teks. Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 8 November 2011

Penulis,

Pradana Bela Nusa Bangsa

UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SOSIOLOGI MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN VCD PADA SISWA KELAS X3 SMA NEGERI I IMOIRI BANTUL PELAJARAN 2010/2011

ABSTRAK

Oleh

Pradana Bela Nusa Bangsa

06413244020

Penelitian ini berlatar belakang mengenai siswa kelas X3 mempunyai minat belajar yang lebih rendah dibanding kelas yang lain, hal tersebut membuat siswa tidak bersemangat dan kurang berminat mengikuti proses pembelajaran sosiologi. Akhirnya materi yang disampaikan guru kurang dapat diterima dengan maksimal oleh siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran sosiologi melalui penerapan VCD sebagai media pembelajaran sosiologi di SMA Negeri I Imogiri dan mengetahui bagaimana cara meningkatkan minat belajar siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sosiologi dengan penerapan VCD sebagai media pembelajaran sosiologi

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas atau *Classroom Action Research* yang dilaksanakan dalam 3 siklus. Sasaran dari penelitian ini adalah kelas X3 dengan jumlah siswa 34, yang dianggap memiliki minat belajar kurang dibanding kelas lain dan hasil belajar yang dimiliki belum merata. Data diperoleh melalui observasi yang dilakukan oleh kolaborator, wawancara terhadap kepala sekolah, guru, siswa, angket minat belajar siswa dan hasil catatan lapangan peneliti. Pada penelitian ini digunakan VCD sebagai media pembelajaran sosiologi guna meningkatkan minat belajar siswa mengikuti kegiatan pembelajaran sosiologi di SMA Negeri I Imogiri. Setiap siklus dalam penelitian ini terdiri dari tahapan, perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, angket dan refleksi.

Penelitian dilaksanakan dari tanggal 8 maret sampai 29 April 2011. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran sosiologi melalui penerapan pembelajaran VCD, yang dipadukan dengan diskusi dan tanya jawab dapat meningkatkan minat belajar sosiologi. Hal tersebut ditunjukan dari skor rata-rata proses peningkatan minat menggunakan media VCD pembelajaran. Skor rata-rata pada pratindakan sebesar 48,94 (43,7%). Skor rata-rata pada siklus I sebesar 55,23 (49,32%). Skor rata-rata pada siklus II sebesar 74,76 (66,75%). Sedangkan Skor rata-rata pada siklus III sebesar 90,47 (80,78%). Jadi, skor rata-rata minat siswa dari pratindakan ke siklus III meningkat sebesar 41,53 (37,08%). Hal itu berarti menunjukkan adanya peningkatan minat siswa mengikuti kegiatan pembelajaran sosiologi dengan penerapan VCD sebagai media pembelajaran sosiologi di SMA Negeri I Imogiri.

Kata kunci : minat, belajar, media pembelajarn VCD